
Sumário executivo

Este relatório apresenta as conclusões de uma Avaliação Intermediária (MTE) do programa Change the Game Academy (CtGA) (2016-2018), comissionado por Wilde Ganzen e realizado pelo INTRAC entre outubro de 2018 a janeiro de 2019.

O CtGA tem como objetivo capacitar grupos de auto-ajuda (GAAs), organizações comunitárias (OCBs) e organizações não-governamentais (ONGs) em todo o mundo, mas especialmente em países de renda baixa e média, para aprender a captar fundos localmente (através de cursos sobre Mobilização de Recursos Locais) e para mobilizar outros tipos de apoio através de cursos sobre Mobilização de Apoio (incidência política).

Os objetivos do MTE foram:

1. Fornecer uma avaliação objetiva do apoio da CtGA às OBCs, GAAs e ONGs: até que ponto a Academia contribui para o aumento da capacidade de mobilizar recursos locais ou de se envolver em incidência política? Qual é a relevância, eficácia, eficiência e sustentabilidade do CtGA?
2. Fornecer discernimento e conhecimento sobre fatores e barreiras ao sucesso, bem como lições aprendidas e recomendações para o restante do período de implementação.

O MTE envolveu estudos de país em Burkina Faso, Etiópia, Índia e Quênia, bem como uma revisão dos dados de monitoramento (avaliações pré e pós-treinamento) coletados de participantes treinados.

Resultados

À luz dos debates sobre um programa anterior chamado Action for Children (2007-2015), Wilde Ganzen concentrou-se na implementação de um programa melhorado de formação / capacitação. O CtGA usa uma abordagem de aprendizado combinado: uma combinação de aprendizado on-line e em sala de aula, trabalhando com parceiros nacionais em vários países em foco.

A mudança para um programa formal e estruturado de capacitação dividido em duas áreas (Mobilização de Recursos Locais e Incidência Política) tem sido um passo importante para engajar um número crescente de organizações da sociedade civil (OSCs) em sua própria mobilização o de recursos, por um lado, e ajudando eles para se envolver com as autoridades locais, por outro.

Evidências do MTE demonstram que os cursos do CtGA foram bem recebidos pelos participantes e cobrem o terreno eficientemente. Os cursos ajudaram os participantes e suas organizações de várias maneiras, incluindo:

- Melhor compreensão das questões básicas em torno da Mobilização de Recursos Locais e Incidência Política, e algumas das técnicas necessárias para operacionalizá-las.
- Maior confiança e, como tal, maior capacidade de "vender" sua organização e seu trabalho.

- Construir a credibilidade, imagem e legitimidade das OSC para o público em geral e as autoridades locais.

A escolha de parceiros nacionais, a maioria dos quais já possui um histórico de captação de recursos local e / ou incidência política, tem muito a ver com o sucesso do programa, permitindo sua implantação em diferentes contextos e com diferentes tipos de grupos.

No entanto, apesar da reação geral positiva aos cursos, há algumas áreas para melhoria. Esses incluem:

- Adaptação ao contexto. O MTE encontrou menor uso de módulos on-line em Burkina Faso, na Etiópia e na Índia. Isso se deve a conexões deficientes com a Internet, bem como a idiomas e níveis de alfabetização em informática, especialmente para trabalhadores voluntários no nível da comunidade. Em resposta, os parceiros nacionais estão adaptando seu esquema de treinamento ao seu próprio contexto e orçamento. Wilde Ganzen deve continuar incentivando os parceiros nacionais a adaptar os materiais, fornecendo apoio quando necessário.
- Os estudos nacionais também destacam algumas preocupações em torno da linguagem dos materiais e da qualidade da tradução, incluindo a falta de tradução para Moore, no Burkina Faso, e a necessidade de revisar traduções para o Amharic e o Oromiffa, na Etiópia.
- A necessidade de mais sessões de treinamento de acompanhamento / revisão para compensar a saída de graduados das organizações e sustentar / ampliar os benefícios.
- Adequação dos cursos para todos os participantes (incluindo aqueles treinados sob a Aliança de Engajamento Cívico vs. aqueles de fora). Isso está ligado ao fato de que a CtGA abrange uma gama de participantes, desde profissionais remunerados até membros voluntários da comunidade, alguns dos quais têm níveis básicos de educação e necessidades diferentes.

Recomendações

1. O programa CtGA deve continuar. A MTE recomenda que Wilde Ganzen revise a diferença entre o projeto CtGA original e o que está acontecendo na prática para garantir que a qualidade permaneça alta. Os resultados do MTE indicam que algumas das adaptações ao contexto e orçamento podem estar minando a eficácia em certos contextos. Isso nos leva às recomendações abaixo relativo a profundidade e acompanhamento.
2. Wilde Ganzen, ICCO e parceiros nacionais devem discutir se a CtGA deve se expandir para um número maior de organizações (amplitude), ou se deve garantir mais acompanhamento e consolidação do trabalho com grupos que já receberam treinamento (profundidade). Os achados do MTE indicam que a profundidade pode ser mais apropriada neste estágio.
3. Considere um programa de cursos para acompanhamento / revisão e orientação para cursistas.
4. Fornecer maneiras alternativas de compartilhar materiais que estão atualmente disponíveis on-line, como CDs e cópias impressas, para ajudar a reforçar o aprendizado do treinamento presencial.
5. Para abordar o baixo nível de monitoramento dentro das organizações parceiras locais, sugerimos que essas organizações recebam mais treinamento em documentação, monitoramento de

atividades e fluxos financeiros. Isso pode ser feito através do CtGA ou de outros provedores de treinamento.

6. Algumas das OBCs e pequenas ONGs locais requerem um desenvolvimento organizacional mais geral para complementar e fortalecer o impacto do programa de apoio existente. Novamente, isso pode ser feito por meio do CtGA ou de outros provedores.
7. Analise o sequenciamento dos cursos de Mobilização de Recursos Locais e Incidência Política para garantir que o CtGA comece com o curso que é mais relevante para os participantes nesse contexto.
8. Incentivar a aprendizagem de pares entre os graduados do programa CtGA. Isso poderia ser facilitado por meio eletrônico e uso de telefones, e em outros lugares, através de reuniões presenciais (recursos e logística permitindo).